

دليل الريادة الأكاديمية



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

دليل الريادة الأكاديمية

معهد الصفوة العالي للهندسة

إعداد:

أ.د. رافت الكمار

د. ياسر فراج

د. محمد ابراهيم

م.م. محمد حسن



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

فهرس الدليل

| الصفحة | الموضوع |
|--------|-------------------------------------------------|
| 4 | مفهوم الريادة الأكاديمية |
| 4 | كيفية اختيار الرواد الأكاديميين |
| 4 | الأعمال التي يؤديها الرائد الأكاديمي |
| 6 | الأدوات اللازمة لتنفيذ أعمال الريادة الأكاديمية |
| 6 | البرامج التي يقدمها الرائد الأكاديمي لطلابه |
| 8 | كيفية دعم ورعاية الطلاب |
| 8 | تنمية تفوق الطلاب المتفوقين |
| 8 | أهمية رعاية ودعم المتفوقين من الطلاب |
| 10 | جدول مهام الرائد الأكاديمي |
| 11 | بطاقة الرعاية الفردية للطلاب المتعثر |



مفهوم الريادة الأكاديمية:

هو الأسلوب الأمثل للتوضيح للطلاب بصورة شفافة كيفية السير في سنوات دراستهم بصورة مثلى، مع تعريفهم بنظم وسياسات المؤسسة المختلفة من حيث الدراسة والأنشطة المتنوعة، ويقوم بذلك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

الهدف:

إرشاد الطلاب ودعمهم وتسهيل أمورهم وحل كافة مشاكلهم ومتابعتهم بعناية حتى تخرجهم.

كيفية اختيار الرواد الأكاديميين:

- تعريف الطلاب بدءًا من الفرقة إعدادي بمعنى ومفهوم الريادة الأكاديمية وأهميتها لهم.
- توزيع الطلاب على الرواد الأكاديميين المختارين من الأقسام العلمية بالمعهد وعميد المعهد ووكيل شؤون الطلاب.
- تحديد الساعات المكتبية للرواد الأكاديميين لكي يتم متابعة الطلاب وسماع شكواهم بشكل سهل ومريح.
- تنظيم ورش عمل وحصص علمية مع الطلاب بصورة واضحة ومعلن عنها مسبقًا.
- رأي الرواد الأكاديميين استشاري للطلاب وليس إجباري.

مهام الرائد الأكاديمي:

- مهمة الرائد الأكاديمي بالمعهد في غاية الأهمية، حيث يقوم بإزالة كافة أنواع الغموض عن الطالب وخاصة طالب الفرقة إعدادي، وتكمن واجبات الرائد الأكاديمي في الآتي:
- تفهيم الطالب بالمعهد وأقسامه وبالهندسة عمومًا وأهميتها في المجتمع وأهمية تعلمها بصورة حديثة.
 - تفهيم وتعريف الطالب بالمخطط الدراسي وأهمية متابعة تفاصيله جيدًا.



دليل الريادة الأكاديمية

- أهمية الحضور والمتابعة والمواظبة لأن الهندسة عملية تحتاج مواجهة عملية ونظرية.
- تعريف الطالب بنظم الامتحان بالمعهد سواء الخاصة بأعمال السنة، مثل:
(quiz, midterm, long quiz, presentations, assignments, .. الخ) أو بالنظم التي تخص امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني.
- التأكد بوضوح من موارد المعهد المتاحة لكي يتم تنفيذ أفكار الرائد الأكاديمي والطالب من خلال المتاح من موارد.
- معاونة الطالب في الحصول على درجات أعمال السنة ومعرفة حضوره وغيابه في كل السكاشن والمحاضرات والمعامل والورش... الخ.
- تفهيم الطالب بنظم التعليم الأونلاين والأوفلاين (التعليم الهجين).
- إطلاع الطالب على كيفية وضع درجات الرأفة.
- حث الطالب باستمرار أن يلتزم بالقانون وبالقواعد واللوائح كافة.
- حث الطالب على الحضور وعدم الغياب والسلوك القويم داخل وخارج المعهد.
- تذكير الطالب دومًا أن باستطاعته التواصل مع رائده الأكاديمي في أي وقت لإرشاده ونصحه وتوجيهه لما فيه صالحه العام لحياته أثناء الدراسة وبعد التخرج.
- التنقيب والكشف عن مواهب الطلاب المتنوعة سواء كانت علمية أو رياضية أو ثقافية.
- مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة بكل السبل المتاحة.
- تنظيم ورش عمل لربط الطلاب بالمجتمع.
- حث الطلاب دومًا على ما فيه صالحهم سواء علميًا أو سلوكيًا، مع الاستمرار في رفع روحهم المعنوية وربطهم بوطنهم وتحفيزهم للحرص الدائم على رفعة شأنه والعلو به.



دليل الريادة الأكاديمية

الأدوات اللازمة لتنفيذ أعمال الريادة الأكاديمية:

يقوم الرائد الأكاديمي بالتكيف مع المتاح من إمكانيات ووسائل وآليات داخل المعهد:

- الوسائط والتقنيات التعليمية الموجودة بالمعهد.
- الإمكانيات المادية من معامل وورش و قاعات محاضرات وحجرات سكاشن وقاعات سيمينار... الخ.
- عمل استبيانات متنوعة لمعرفة ظروف الطلاب وطلباتهم واحتياجاتهم وقدراتهم.

البرامج التي يقدمها الرائد الأكاديمي لطلابه:

- أ - برامج مستخدمة لتنمية المواهب لدى الطلاب بعد اكتشافها والوصول إليها بعناية، ووضع آلية للابتكار وتنمية المهارات والإبداع والتفكير المنطقي والعلمي والبحثي.
- ب- وضع برامج لتقوية الطلاب اللذين يواجهون مشكلات دراسية بالمعهد وعمل محاضرات وسكاشن ومعامل إضافية لهم لرفع مستواهم العلمي، وتفهمهم بعناية كيفية التعلم الذاتي وكيفية حل المشكلات التي تواجههم، مع تسهيل اللقاء بالرائد الأكاديمي بصورة مستمرة تجعل من السهل اللحاق بركب التعلم بالمعهد.

دورات وندوات ومحاضرات:

- يقوم الرائد الأكاديمي بعمل دورات أو محاضرات أو ندوات لتوجيه الطلاب وإرشادهم نحو كل ما يهم تعليمهم وحياتهم أثناء الدراسة أو بعد التخرج، ومن أهم ما يتم إعطاؤه لهم ما يلي:
- ندوة أو محاضرة أو ورشة عمل لتوضيح كيفية قيام الطالب بمواجهة الحياة وحل مشكلاتها بصورة منطقية وعلمية مدروسة.



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

- محاضرة لفهم الطالب كيفية القراءة والدراسة وكيفية الخطابة والإلقاء والتعبير عن الرأي بشجاعة و مواجهة الصعاب بدون رعونة ودون المساس بحقوق الآخرين وبما لا يمس الصالح العام.
- إرشاد الطلاب من خلال المحاضرات والندوات عن أبسط و أدق و أشمل طرق النجاح والتقدم والازدهار وتحقيق الذات في أي مكان وزمان وكيفية تخطي الصعاب والبعد عن الفشل والإحباط.
- محاضرة عن كيفية استغلال الوقت وإدارته والاستفادة المثلى منه بما يحقق كل مكتسبات النجاح والتقدم والريادة.
- محاضرات وندوات لتوعية الطالب بشكل مباشر عن كيفية السلوك الجامعي داخل جدران المعهد وخارجه، ويمكن عقد ندوات ودعوة شخصيات مجتمعية مؤثرة ذات شأن لتوجيه الطلاب وإرشادهم ودعمهم للوصول بالطالب إلى الصورة المثالية للخريج في المستقبل بما يضمن نمو ورقي الوطن.



كيفية دعم ورعاية الطلاب:

هناك نوعان من الطلاب أحدهما متفوق والآخر غير ذلك (متعثر) ومن ثم لا بد من إيجاد آليات لدعم المتفوقين ورفع شأن المتعثرين وتغيير حالتهم ووضعهم:

أ - تنمية تفوق الطلاب المتفوقين:

الغرض من ذلك هو زيادة أعداد الطلاب المتفوقين بصورة كبيرة لاسيما لو صارت الغالبية العظمى من الطلاب من المتفوقين, وذلك بإحداث نقلة نوعية في سلوك الطالب عموماً سواء من الناحية التعليمية أو من الناحية السلوكية والاجتماعية, باتباع سلوك تربوي قويم قادر على تحقيق طفرة نمو في مستوى الطالب وتفوقه واستخراج ما هو مكنون بداخله من طاقات إبداعية تمكنه من التفوق والارتقاء وتحقيق الذات، فهناك من الطلاب من هم متميزون ثقافياً أو رياضياً أو علمياً أو عملياً ومن ثم لا بد من عمل الحصر اللازم والدعم الدائم لكي يظل هؤلاء في تقدم مستمر.

أهمية رعاية ودعم المتفوقين من الطلاب:

- إن رعاية ودعم الطلاب المتفوقين تعطيهم قدر كبير من الشعور النفسي بالرضا والسعادة مما يحفزهم على التطور وتخطي كل الصعاب للمحافظة على التقدم والتفوق.
- لا بد من تقديم تكريم ودعم نفسي ومعنوي للمتفوقين من طلاب المعهد للتحفيز لهم ولغيرهم عسى أن ينهض آخرون ويتفوقوا.
- إدخال السرور الدائم على أسر المتفوقين بشعورهم الدائم أن مجهوداتهم لا تضيع سدى، وأن هناك من يبذلون جهداً مع أبنائهم من ذوي القربى، وهذا يوصل روح الحب والانتماء للمجتمع والوطن من قبل أبنائه.



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

- من الضروري عمل حفلات لتكريم المتفوقين لتعريف الآخرين بهم ورفع معنوياتهم وتحفيزهم على الاستمرار، بل ومنحهم شهادات التقدير وإعلان أسمائهم بصورة مبهجة على موقع المعهد الإلكتروني ومجموعات التواصل الخاصة بالمعهد وطلابه ورواده ولوحات الإعلانات الثابتة بالمعهد.

ب- أهمية الطلاب المتعثرين وطرق رعايتهم:

من الضروري في المعهد كمؤسسة تعليمية أن ترعى بعناية فائقة أي طالب متعثر من طلابها وتمكينه من التغلب على مشكلاته سواء على المستوى التعليمي أو الأدبي أو السلوكي، وترغيبه في تحسين وضعه العلمي والسلوكي. ومن الجدير بالمعهد أن يقوم بعمل حصر شامل لطلاب المتعثرين وتسجيل أسمائهم بعناية ومحاولة الربط بينهم وبين الوسائل التي تكفل حل مشكلاتهم، وفيما يلي طرق محددة لرعاية طلاب المعهد المتعثرين:

- يقوم المعهد بعمل محاضرات وسكاشن اضافية لكل الطلاب المتعثرين بكافة برامج المعهد.

- عمل حصر بالغياب وحث الطلاب على عدم تجاوز نسبة 25%، والوقوف على الظروف التي أدت للغياب لهؤلاء الطلاب ومحاولة حل مشكلاتهم وقيام الرائد الأكاديمي (عضو هيئة التدريس) بمتابعتهم بصورة دائمة وعمل ساعات مكتبية خاصة بهم لحل كافة مشكلاتهم.

- عمل استبيان مع هؤلاء الطلاب للوقوف على أسباب تعثرهم سواء كان من عوامل اجتماعية أو من أسباب تخص المعهد داخلياً.

- متابعة تقدم المتعثرين من خلال نتائج امتحاناتهم الشهرية ونصف الترم والواجبات.. الخ.



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

نماذج خاصة بالرائد الأكاديمي

جدول مهام الرائد الأكاديمي

| | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------|
| السنة: | قسم: | الفصل الدراسي: |
| الفرقة المسئول عنها: | اسم الرائد: | |

| ملاحظات | المهمة | اليوم والتاريخ | الزمن | |
|---------|--------|----------------|-------|----|
| | | | إلى | من |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



وزارة التعليم العالي
معهد الصفوة العالي للهندسة
المنشأ بالقرار الوزاري رقم 1116 لسنة 2006م
المعادل بالقرار رقم 30 لسنة 2011م



دليل الريادة الأكاديمية

بطاقة الرعاية الفردية للطلاب المتعثر

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| اسم الطالب: | الفرقة: |
| اسم ولي الأمر: | صلة القرابة: |
| معلومات اجتماعية عن الطالب: | |
| 1- عدد أفراد الأسرة: | ترتيب الطالب بين أخواته: |
| 2- هل الوالد على قيد الحياة: | |
| 3- هل الوالدة على قيد الحياة: | |
| 4- المستوى التعليمي للوالد: | عمله: |
| 5- المستوى التعليمي للوالدة: | عملها: |
| 6- مع من يعيش الطالب: | |
| 7- الحالة الاقتصادية: | |
| 8- نوع السكن: | |

استمارة للطلاب المتعثر

| مستوى الطالب خلال العام الدراسي / | | | التاريخ | خدمات الريادة الأكاديمية المقدمة |
|-----------------------------------|------|--------|---------|-----------------------------------------|
| النتائج | | المواد | | |
| تراجع | ثبات | | تحسن | |
| | | | | تم تنظيم وقته خارج المعهد |
| | | | | تمت محادثة معلمية لتشجيعه |
| | | | | تمت دعوة ولي الأمر |
| | | | | استغل الأوقات بين المحاضرات |
| | | | | عرضت حالته أمام لجنة الريادة الأكاديمية |
| | | | | تعديل معاملة أسرته له |
| | | | | توجيهه إلى إحدى جماعات النشاط |
| | | | | أخرى: |